Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1. В.05 Культура научной речи: теория и практика

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в современном мире

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология дисциплина «Культура научной речи: теория и практика» относится к базовой вариативной части (Б1. В.05.) и изучается в 3 и 4 семестрах.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
Основной целью обучения дисциплины «Культура научной речи: теория и практика» является формирование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-4	**УК-4.1.** Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства. **УК-4.4.** Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: - фонетические, лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне В2; - основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка; особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных контекстов и текстов с учетом стилистической специфики родной и иноязычной культуры. Уметь: - воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне В2; - осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания; - переводить тексты общего содержания, передавать содержание текста, извлекать требуемую для

		аргументации информацию из неадаптированных художественных, публицистических и научно-популярных текстов на иностранном языке. Владеть: - навыками устной и письменной речи разной формы на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики УМК на коммуникативном уровне В2; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры стран изучаемого языка и родной страны; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
ОПК-5	**ОПК-5.3.** Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке в рамках профессиональной деятельности. **ОПК-5.4.** Использует изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать: - фонетические, лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне В2; - основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка; особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных контекстов и текстов с учетом стилистической специфики родной и иноязычной культуры Уметь: - воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне В2; - осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания; - переводить тексты общего содержания, передавать содержание текста, извлекать требуемую для аргументации информацию из неадаптированных художественных, публицистических и научно-популярных текстов на иностранном языке.

		Владеть: - навыками устной и письменной речи разной формы на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики УМК на коммуникативном уровне В2; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры стран изучаемого языка и родной страны; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. Объем дисциплины (модуля) 5 з.е., в том числе 64 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 78 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Виды СР**	**Часы СР**	**Всего**
1 семестр									

1. Научная речь. Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей современного русского языка. Характеристика основных стилей. Научный стиль. Языковые особенности научного стиля. Разновидности стиля (учебно-научный, научно-популярный), их языковые особенности.	22		10			10	УО, ПЗ, Т, Д	12	12
2. Научный текст. Текст и текстовые категории. Определение текста. Цельность, связность, персонализированность, адресованность, интертекстуальность. Средства связности в научном тексте. Лексические и грамматические средства связности в научном тексте. Средства выражения логических отношений в научном тексте.	24		12			12	УО, ПЗ, Т, Д	12	12

Функционально-смысловые типы речи в научном тексте. Повествование, описание и рассуждение в научном тексте.									
3. Научная речь и красноречие. Риторика как наука о речевом мастерстве. Речевое мастерство ученого и преподавателя. Риторика как наука о красноречии. Академическое красноречие, его субъекты, объекты, жанры. Педагогическая риторика, ее субъекты, объекты, жанры. Виды речей. Риторический канон. Топика. Этапы работы над текстом. Особенности каждого этапа. Топы и их разновидности. Составление топов. Принципы и правила риторики. Принципы риторики. Правила, которым нужно	24		12			12	УО, ПЗ, Т, Д	12	12

следовать, при составлении и произнесении речей. Аргументация в научном тексте. Аргументы и их типы. Роль аргументации в научном тексте. Речевые средства введения аргументов в текст. Эстетическая организация научной речи. Функции эстетической организации научного текста. Средства речевой выразительности в научном тексте, их виды, рекомендации к употреблению, требования уместности.									
2 семестр									
4. Письменные жанры научного текста. Библиографическое описание и оформление ссылок в научном тексте. Статья. Научная статья. Научно-популярная статья.	24		12			12	УО, ПЗ, Т, Д	12	12

Публицистическая статья о научной проблеме. Тезисы статьи (доклада). Резюме. Виды переработки текста. Вторичные жанры. План. Выписки. Конспект. Аннотация. Реферат. Отзыв. Рецензия. Реферат одного источника. Тематический реферат. Курсовая работа. Дипломная работа.									
5. Жанры устной научной речи. Устная научная речь. Особенности устной речи в сравнении с письменной. Синтаксические, лексические, фонетические особенности устной речи. Специфика научной устной речи (логичность, наглядность, возможность схематического представления). Система жанров устной научной речи.	24		12			12	УО, ПЗ, Т, Д	12	12

Монологические жанры устной научной речи. Доклад, научное (реферативное) сообщение, выступление на семинарском занятии, устная рецензия или отзыв, защита курсовой и выпускной квалификационной работ. Диалогические жанры устной научной речи. Научная дискуссия. Научная беседа. Соотношение письменных и устных жанров научной речи; преобразование письменного текста в устный.									
6. Научная речь и литературная норма. Нормы современного русского литературного языка. Понятие нормы. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, коммуникативные. Виды нарушения	24		12			12	УО, ПЗ, Т, Д	12	12

литературных норм. Нормативная информация в лингвистических словарях. Толковый словарь как универсальный нормативный справочник. Нормы, общие для устной и письменной речи. Лексические нормы. Виды лексических норм. Лексические ошибки в научной речи. Грамматические нормы. Виды грамматических норм. Морфологические нормы и ошибки в употреблении форм слова. Нормативная информация в словарях и справочниках. Синтаксические нормы и синтаксические ошибки (нарушение норм управления, согласования сказуемых с подлежащими, нанизывание падежей, придаточных, обособлений;									

нарушение согласования причастных оборотов и т.д.). Стилистические нормы. Нормы устной речи. Орфоэпические нормы. Понятие орфоэпической нормы. Виды орфоэпических норм. Нормы произношения. Нормы ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения заимствованных терминов; проблема кодификации. Орфоэпические словари и справочники. Орфоэпические минимумы. Интонационные нормы. Коммуникативные нормы. Нормы письменной речи. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы.									
	142		64			64		78	78
Промежуточная аттестация	*зачет (3 сем) -2* *экзамен (4 сем.) 36*								

(указывается форма проведения)			
Итого	180	64	78

Примечание:
Условные обозначения форм контроля:
УО — устный опрос
ПЗ — практическое задание
Т — тест
Д – доклад
6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

1. Сферой применения научного стиля является … .

2. Главной для научной речи является функция …
□ сообщения
□ общения
□ воздействия
□ обмена информацией

3. Характерной разновидностью научного текста является …
□ монолог
□ диалог
□ полилог

4. Диалогичность научной речи выражается в использовании …
□ вопросно-ответных комплексов
□ вопросительных предложений
□ вводных слов и словосочетаний
□ обобщенного характера речи

5. Научный стиль строго соответствует нормам … языка.

6. Главной формой научного мышления является … .

7. Основные признаки научного стиля речи:
□ отвлеченность
□ обобщенность
□ логичность
□ стандартность
□ полемичность

8. Подстили научного стиля речи:
□ собственно научный
□ канцелярско-административный
□ научно-учебный
□ научно-популярный
□ законодательный
□ научно-справочный

9. Основные жанры собственно научного (академического) подстиля:
□ учебник
□ монография
□ грамматика
□ журнальная статья теоретического характера
□ словарь
□ учебная лекция

10. Первичными жанрами научной литературы являются …

□ монография
□ учебник
□ диссертация
□ роман
□ заметка

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, размещены в Приложении.

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. **Основная литература**

1. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Романова Н.Н. Русский язык и культура речи. Учебник для вузов. М.: ГосИРЯ им. А.С. Пушкина 2018. 236 с.
2. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика. Учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2015. 297 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531042 (дата обращения: 26.10.2023).
3. Сиротина Т. Б. Научный стиль речи. Русский язык как иностранный. Практикум для студентов-иностранцев подготовительных факультетов вузов (филологический профиль). М.: Флинта, 2013. 130 с.
4. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. Пособие для студентов филологического профиля. М.: ГосИРЯ им. А.С. Пушкина 2007. 268 с.
5. Химик В. В., Волкова Л. Б. Культура речи. Научная речь: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. Текст: электронный. URL: https://pure.spbu.ru/ws/portalfiles/portal/39286517/16._._2017.pdf (дата обращения: 16.10.2023).

Дополнительная литература:

1. 1 Вишнякова С. А. Теоретические основы моделирования научного текста. СПб, 2001.
2. Вишнякова С. А. Смысл и форма научного текста. СПб, 1999.
3. Жижица С. А., Курганова С. П. Работаем над научным текстом. М., 1981.
4. Комарова, А. И. Функциональная стилистика: научная речь. Язык для специальных целей (LSP) / А.И. Комарова. М.: Изд-во УРСС, 2004. 192 с.
5. Лаптева, О.А. Как пишут ученые / О.А. Лаптева // Рус. речь. 1995. № 2. С. 55–62.
6. Основы научной речи / Буре Н. А. [и др.]; под ред. В. В.Химика, Л. Б. Волковой. М.: Academia, 2003. 272 с.
7. Химик В. В. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 270 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512907 (дата обращения: 26.10.2023).

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8. Ресурсное обеспечение
8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1. ГРАМОТА.РУ — справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» http://gramota.ru/

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. Русский язык за рубежом. Научно-практический иллюстрированный журнал // http://journal.pushkin.institute/
2. Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом // http://journal.pushkin.institute/aspvest/
3. https://pushkininstitute.ru/ — Портал «Образование на русском»;
4. http://gramota.ru/ — ГРАМОТА.РУ, справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»

9. Язык преподавания: русский

10. Разработчики программы: Халеева О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Рублева Е.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина.